

Boletín Educativo

PROTEA ha elaborado un boletín educativo mensual, con el objetivo de brindarles información actualizada en el ámbito educativo sobre diversos temas de interés relativos a innovación educativa y aprendizaje, apoyado en el uso de tecnologías.

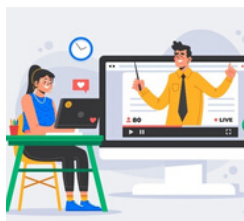
➔ Diez recomendaciones para estudiar a distancia durante la emergencia del coronavirus.



Recomendaciones para garantizar la continuidad del aprendizaje durante el cierre de las escuelas.

[+ Presiona aquí para seguir leyendo](#)

➔ Transforma tu curso a flexible y digital para la continuidad académica



El siguiente sitio presenta una serie de pasos para transformar las clases presenciales a clases digitales.

[+ Presiona aquí para seguir leyendo](#)



¿Cómo cambiar tu curso presencial a virtual con herramientas abiertas?

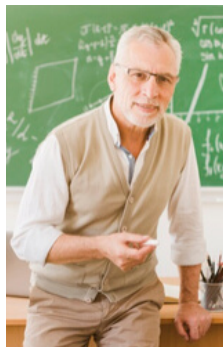
Por Rubí Román

La pandemia por COVID-19 es el principal factor que ha enfrentado a los profesores al reto de diseñar y adoptar un modelo de enseñanza remota de emergencia para asegurar la continuidad académica de los estudiantes. Muchos docentes han padecido la angustia y el estrés de hacer frente a este desafío sin ningún tipo de capacitación previa o incluso en circunstancias extremas tratando de desempeñar su trabajo lo mejor posible.

Si no tuviste oportunidad de seguir la transmisión en vivo la puedes consultar en cualquier momento. Los primeros 30 minutos es la presentación de Ken y los 45 minutos restantes es la sesión de preguntas y respuestas de nuestra audiencia. Te adelanto que las preguntas que hizo la audiencia al profesor Ken fueron súper interesantes, estoy segura de que te ayudarán en tu práctica docente.

[+ Presiona aquí para seguir leyendo](#)

➔ ¿Por qué es importante educar sobre el nuevo coronavirus?



Los educadores tenemos un papel esencial para frenar esta pandemia: si ponemos nuestro conocimiento educativo al servicio de la sociedad, podemos ayudar mucho.

[+ Presiona aquí para seguir leyendo](#)



Frenar el Covid-19, no la educación

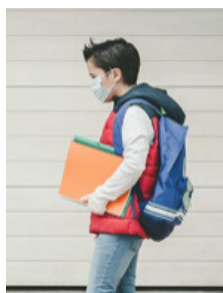
Por Gustavo Suárez

Ante esta situación, y dejando a un lado las discrepancias que políticamente suscita el asunto educativo, tiene que quedar claro que en una emergencia es imprescindible que los niños y niñas puedan seguir estudiando, y que lo hagan en las mejores condiciones, dotándoles de las herramientas de las que, por desgracia, carecen una parte de los hogares españoles reconvertidos en aulas, y cubriendo la falta de capacidades de aquellos padres que no pueden acompañar a sus hijos -por falta de preparación o de tiempo- en esta situación educativa de confinamiento.

Para salvar la educación en estos tiempos de Covid-19, tenemos que asumir que nos encontramos ante una situación de emergencia y que muchos de los procesos, las herramientas, las estrategias o las metodologías educativas aplicadas en una situación normal no serán eficaces en el actual contexto.

[+ Presiona aquí para seguir leyendo](#)

➔ Educación en tiempos de pandemia: COVID-19 y equidad en el aprendizaje



Las medidas llevadas a cabo ante la rápida propagación del coronavirus reflejan la realidad inequitativa que viven muchos estudiantes fuera de las aulas.

[+ Presiona aquí para seguir leyendo](#)

Suscríbete



Comentarios o sugerencias a

protea.educacion@ucr.ac.cr

Equipo PROTEA

Guiselle Garbanzo Vargas: Dirección y Decana de la Facultad de Educación.

Luz Díaz Granados: Editora y colaboradora pedagógica

Estíbaliz Pérez Pérez: Editora y colaboradora pedagógica

Isabel Rojas Córdoba: Coordinadora de proyectos

Mariela Moya Carvajal: Colaboradora pedagógica

Helber Meneses Navarro: Colaborador pedagógico

Karol Ríos Cortés: Colaboradora pedagógica y comunicadora.

