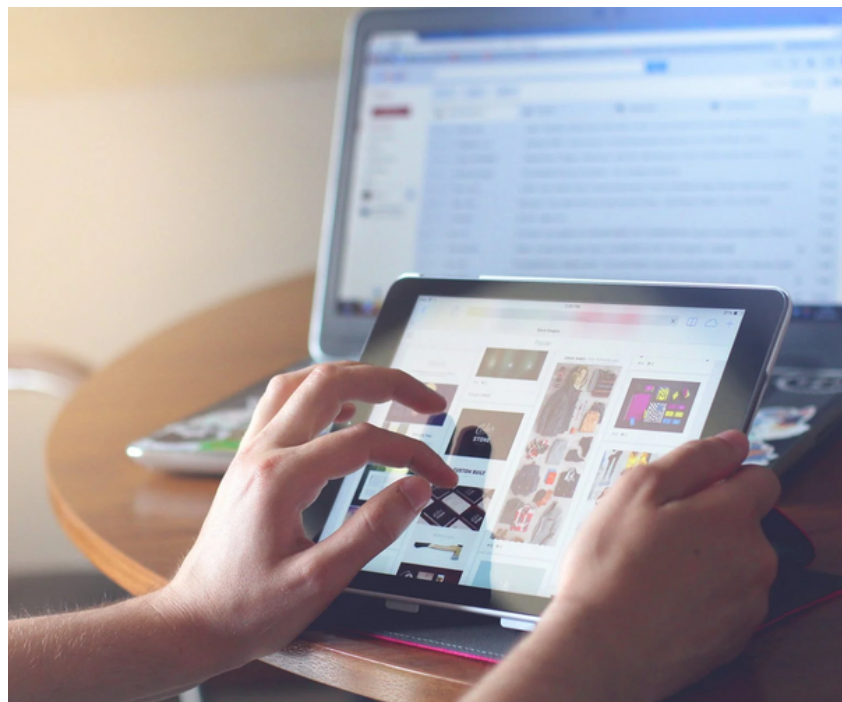


# Boletín Educativo

PROTEA ha elaborado un boletín educativo mensual, con el objetivo de brindarles información actualizada en el ámbito educativo sobre diversos temas de interés relativos a innovación educativa y aprendizaje, apoyado en el uso de tecnologías.



## ➔ COVID-19 Recursos educativos y buenas prácticas



Compartimos una serie de recursos educativos, buenas prácticas y lecturas útiles dirigidas a docentes, personal no académico y estudiantes para hacer frente al COVID-19.

[+ Presiona aquí para seguir leyendo](#)

## ¿Somos o no ciudadanos digitales? La realidad de la conectividad en la pandemia

Por Paulette Delgado

Ante la situación ocasionada por la pandemia, la mayoría de las personas se han visto con la necesidad de adaptarse a trabajar y estudiar desde sus casas. Este escenario podría implicar que, poco a poco, la gente conectada se está convirtiendo en ciudadanos digitales pero, la realidad es más complicada.

En América Latina, sólo el 23 % de la fuerza laboral puede trabajar a distancia. Esta situación es muy similar en España, donde se estima que tan solo el 22.3 % de los trabajadores pudieron aprovechar esta modalidad. Debido a que actualmente muchas personas pasan su tiempo en línea, la sociedad se ha tenido que digitalizar y los usuarios se han convertido en ciudadanos digitales pero, ¿esto qué significa?

## ➔ Herramientas colaborativas para el aula: ventajas y ejemplos de uso.



La crisis por el COVID-19 ha acelerado la implantación de las herramientas colaborativas en educación.

[+ Presiona aquí para seguir leyendo](#)

[+ Presiona aquí para seguir leyendo](#)

## ➔ Cómo el COVID-19 está transformando los rankings universitarios



El 2020 ha sido definitivamente uno de los periodos más desafiantes que la educación superior ha tenido que sobrellevar.

[+ Presiona aquí para seguir leyendo](#)



## Metodologías, estrategias y herramientas para un aprendizaje activo

Por Ingrid Mosquera Gende

Como está sucediendo con muchísimas otras iniciativas en las redes, las conferencias gratuitas se multiplican estos meses para ofrecer ayuda a muchos maestros que se sienten un poco perdidos en este nuevo panorama educativo, un contexto incierto y, sobre todo, distinto al que teníamos.

Pensando en la necesidad de proponer soluciones a los asistentes, decidí hacer un rápido y fugaz recorrido por algunos aspectos básicos referidos a los presupuestos teóricos que acompañan la idea del aprendizaje activo para centrarme, posteriormente, en aportar tres o cuatro pinceladas acerca de herramientas que pueden ser útiles para aquellos que empiezan a moverse en un contexto digital.

[+ Presiona aquí para seguir leyendo](#)

## ➔ Ser docente (online) en tiempos de COVID-19



Reflexión sobre el cambio radical y forzado que ha supuesto la crisis del COVID-19 en el sistema educativo y ofrece algunos consejos para ayudar al profesorado a adaptarse a la formación online.

[+ Presiona aquí para seguir leyendo](#)

# Suscríbete

# UCR

**Comentarios o sugerencias a**

[protea.educacion@ucr.ac.cr](mailto:protea.educacion@ucr.ac.cr)

### Equipo PROTEA

Guiselle Garbanzo Vargas: Dirección y Decana de la Facultad de Educación

Luz Díaz Granados: Editora y colaboradora pedagógica

Estibaliz Pérez Pérez: Editora y colaboradora pedagógica

Isabel Rojas Córdoba: Coordinadora de proyectos

Mariela Moya Carvajal: Colaboradora pedagógica

Helber Meneses Navarro: Colaborador pedagógico

Karol Ríos Cortés: Colaboradora pedagógica y comunicadora

