



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

FE Facultad de Educación

Somos Facultad de Educación UCR

Al servicio de la sociedad costarricense

Protea

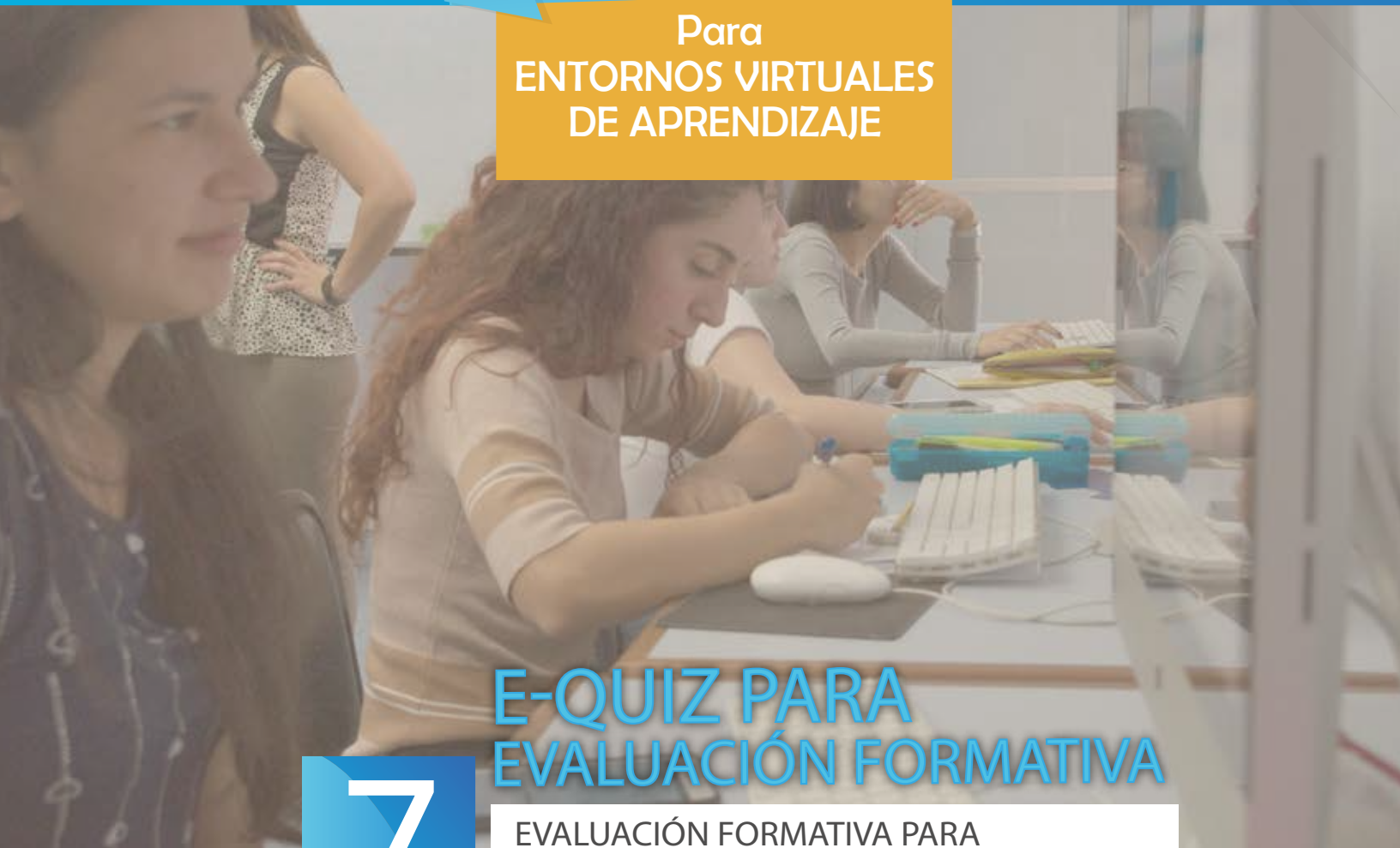
Programa de Tecnologías Educativas para el Aprendizaje



Un servicio de apoyo de la Decanatura

SUPLEMENTO TÉCNICAS DIDÁCTICAS

Para ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE



E-QUIZ PARA EVALUACIÓN FORMATIVA



EVALUACIÓN FORMATIVA PARA APRENDIZAJE INDIVIDUAL

Para valorar el conocimiento y la comprensión



INTENCIÓN EDUCATIVA



FASES DE ELABORACIÓN



HERRAMIENTAS DIGITALES



7

E-QUIZ PARA EVALUACIÓN FORMATIVA

EVALUACIÓN FORMATIVA PARA APRENDIZAJE INDIVIDUAL

Para valorar el conocimiento y la comprensión

TIPO DE TÉCNICA DIDÁCTICA

Técnica de evaluación formativa centrada en el aprendizaje individual, facilita la comprensión de procedimientos y conceptos específicos de un tema en estudio.



INTENCIÓN EDUCATIVA

Valorar el conocimiento y la comprensión que tienen los estudiantes sobre un tema en concreto presentado en el curso; puede aplicarse a lo largo del desarrollo del mismo.



¿En qué consiste?

Un e-quiz es una prueba corta y sencilla de carácter informal utilizando aplicaciones web para su creación y aplicación. Consiste en una dinámica en la que la persona docente prepara anticipadamente varias preguntas puntuales relacionadas con un contenido pedagógico y la persona estudiante elige la respuesta correcta; se trata de una aplicación práctica de los contenidos educativos.

SUPLEMENTO TÉCNICAS DIDÁCTICAS

Para ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE



7

E-QUIZ PARA EVALUACIÓN FORMATIVA

EVALUACIÓN FORMATIVA PARA
APRENDIZAJE INDIVIDUAL

Para valorar el conocimiento y la comprensión



VENTAJAS

- **Flexibilidad:** posibilidad de varios intentos de respuesta, como oportunidad para identificar las dificultades y corregirlas en el momento oportuno.
- También puede aplicarse como un **instrumento diagnóstico o de autoevaluación.**
- **Rápido:** no requiere de protocolos formales como el examen, por lo que puede construirse y utilizarse rápidamente.
- **Versátil:** puede implementarse de **múltiples maneras** y combinarse con otros elementos. Además, posibilita su **aplicación en distintos momentos** del proceso de aprendizaje.
- Material de **apoyo formativo** en el aprendizaje.



7

E-QUIZ PARA EVALUACIÓN FORMATIVA

EVALUACIÓN FORMATIVA PARA APRENDIZAJE INDIVIDUAL

Para valorar el conocimiento y la comprensión



FASES PARA SU ELABORACIÓN

A

Fase Planificación



Selección de los contenidos a evaluar basado en los objetivos propuestos para el tema específico y metodología para su diseño (tipos de preguntas, cantidad de ítems, tiempo y otros elementos que faciliten el proceso de aprendizaje. También la elección de la aplicación o plataforma web para el montaje del quiz.

B

Fase Redacción

Los enunciados deben redactarse de manera clara y evitar ambigüedad usando colores adecuados y usando un lenguaje amigable.

C

Fase Estructuración

En la estructuración del e-quiz se debe tomar en cuenta algunos criterios como: a. temporización (dejar a la vista el tiempo de resolución); b. de ser posible incluir imágenes (como parte de la evaluación de los sentidos y el aprendizaje significativo); c. Cantidad de preguntas no puede ser excesiva; d. Otros (permitir navegar entre las preguntas, ver respuestas correctas y calificación una vez finalizada la prueba, posibilidad de varios intentos de respuesta).



D

Fase Aplicación, calificación y asignación del e-quiz

Debe darse de forma automática, "presentado los resultados de forma individual y confidencial sin intervención del docente, facilitando al docente poder enfocarse en otras áreas como son los reportes que permiten identificar cuales preguntas han sido respondidas de forma correcta y cuantas no, que es parte importante del proceso de evaluación" (Gómez, 2015, p.6)



7

E-QUIZ PARA EVALUACIÓN FORMATIVA

EVALUACIÓN FORMATIVA PARA APRENDIZAJE INDIVIDUAL

Para valorar el conocimiento y la comprensión



HERRAMIENTAS DIGITALES PARA CONSTRUCCIÓN E IMPLEMENTACIÓN

Flipquiz.me

aplicación crear un panel de fichas con preguntas y respuestas, a las que se les asigna una puntuación de 100 a 500 puntos, sobre cualquier tema.



Quizziz

aplicación para crear preguntas personalizadas de manera lúdica y divertida, donde el docente genera las preguntas en la web y le proporciona al alumnado la página web y el código del cuestionario para responder desde un ordenador o dispositivo móvil.



Cuestionario de Mediación Virtual

parte de las actividades y recursos que incluye.





7

E-QUIZ PARA EVALUACIÓN FORMATIVA

EVALUACIÓN FORMATIVA PARA APRENDIZAJE INDIVIDUAL

Para valorar el conocimiento y la comprensión



BIBLIOGRAFÍA

Blanco, Mónica y Ginovart, Marta (2012). Los cuestionarios del entorno Moodle: su contribución a la evaluación virtual formativa de los alumnos de matemáticas de primer año de las titulaciones de Ingeniería. RUSC Revista Universidades y Sociedad del Conocimiento, 9 (1), 166-183. [Fecha de consulta 9 de junio de 2020]. ISSN:. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=780/7802341501>

Gómez, H. O. S. (2015). Uso de los cuestionarios como metodología de evaluación en la modalidad e-learning. Informática Educativa, 3(1), 9. Disponible en: <https://revistainformaticaeducativa.unan.edu.ni/index.php/ie/article/view/25/19>

Martínez, N. (2019). EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN AULAS VIRTUALES Y USO DE RECURSOS MOODLE. REVISTA EXPERIENCIA DOCENTE, 6(2), 57-69.

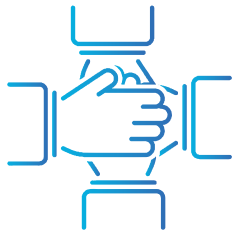


7

E-QUIZ PARA EVALUACIÓN FORMATIVA

EVALUACIÓN FORMATIVA PARA
APRENDIZAJE INDIVIDUAL

Para valorar el conocimiento y la comprensión



CRÉDITOS

Dra. Guiselle Garbanzo Vargas. Decana Facultad de Educación. Dirección

Equipo profesional Programa de Tecnologías Educativas para el Aprendizaje

Mariela Moya Carvajal. Redacción y asesoría pedagógica.

Karol Ríos Cortés. Diseño, diagramación y asesoría pedagógica.

Isabel Córdoba Rojas. Diseño material complementario. Acompañamiento pedagógico.

Helber Meneses Navarro. Acompañamiento pedagógico.